

ESCUELA 4-076 "ARQ. CARLOS THAYS"

PROGRAMA 2019

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS.

PROFESOR: CLAUDIA CASSATA

CURSO: Primero DIV: Cuarta

CICLO: BÁSICO

ACUERDOS CURRICULARES DEL ÁREA

*Los alumnos trabajaran en clase con CUADERNILLO elaborado por docentes del área en el ciclo básico y recopilación de material en el ciclo orientado.

*Se desarrollarán las cuatro macrohabilidades del idioma: lectura, escritura, escucha y habla utilizando los recursos necesarios (diccionario, grabador, películas, exposiciones, etc.).

*Los alumnos serán evaluados en forma oral y escrita en forma continua mediante la realización de evaluaciones orales y escritas semi-estructuradas, estructuradas y de desarrollo.

*Se utilizará una lista de frases básicas para el uso del lenguaje áulico de 1° a 5° año entre docente y alumnos.

*Las notas de proceso serán volcadas en el GEM de manera quincenal (según acuerdo institucional).

*Se trabajarán las siguientes capacidades: Comprensión Lectora, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS y LA ORALIDAD.

* La carpeta del alumno deberá estar corregida y visada por la docente.

* Las evaluaciones serán avisadas con una semana de anticipación, corregidas a la brevedad y devueltas a los alumnos en tiempo y forma.

*Las notas de proceso estarán formadas por notas obtenidas de trabajos prácticos, trabajo en clase, producciones escritas u orales y una evaluación escrita integradora por cuatrimestre.

*Los alumnos deberán tener anexo el PROGRAMA DE LA MATERIA luego de la carátula.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

*Cumplir y presentar las tareas solicitadas en tiempo y forma.

*Presentar carpetas completas, ordenadas y prolijas.

*Tener el material de trabajo (carpeta, lapiceras, diccionario, cuadernillo, copias, etc.) en clase.

* Asistir a las evaluaciones escritas y orales.

*En el examen escrito en instancias de complementarios y finales, si el puntaje obtenido es del 60 % el alumno será evaluado en forma oral y ambas notas consignadas en la evaluación.

*La calificación en evaluaciones escritas será representada con una escala numérica del 10% al 100%.

*El EXAMEN INTEGRADOR constará ejercicios de Vocabulario, Gramática, Lectura y Comprensión de Textos y producciones escritas.

* Los exámenes constarán con INDICADORES DE LOGRO, consignas claras y puntaje en cada ejercicio.

Diagnóstico

Colores, Números (0-100), Objetos escolares, Preguntas personales

Primer Cuatrimestre: “Hello! Me and my family”

Comunicación: Presentación personal, descripción de la familia y la casa. Hablar sobre habilidades

Gramática.

- ❖ Verbo to Be (Ser/Estar) en su forma afirmativa, negativa e interrogativa
- ❖ Verbo There be (Haber) en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- ❖ Verbo Have got (Tener) en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- ❖ Caso Posesivo
- ❖ Verbo modal Can (Poder)
- ❖ Pronombres Personales, Adjetivos Posesivos
- ❖ Artículos definido (The), e indefinidos (A/An)
- ❖ Plurales de sustantivos

Vocabulario

- ❖ Información personal
- ❖ Países
- ❖ Nacionalidades
- ❖ Objetos y habitaciones de una casa
- ❖ Días, Meses
- ❖ La familia

Uso de Tics: Realización del árbol familiar y de la casa ideal

Segundo cuatrimestre: “What are you doing?”

Comunicación: Hablar sobre actividades que se están realizando en el momento presente. Descripción de la ropa

Gramática.

- ❖ Tiempo: Presente continuo en su forma afirmativa, negativa e interrogativa
- ❖ Adverbios de tiempo

Vocabulario.

- ❖ Verbos (acciones comunes)
- ❖ Palabras interrogativas (What, When, Where, How, etc.)
- ❖ La ropa
- ❖ Las estaciones del año

Uso de Tics: Descripción de actividades y de la ropa

BILIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Cuadernillo. (Selección del material a cargo de las profesoras del área)
- Lecturas seleccionadas por el docente relacionadas a los temas del programa.

Firma del Profesor