



PLANIFICACIÓN ANUAL 2019

- ASIGNATURA: **Química** - CARGA HORARIA SEMANAL: 4hs. cátedra
- CURSO: 4°
- DIVISIÓN: 1° 2° 3°
- PROFESOR: Muñoz Pedro

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los conocimientos en Ciencias Naturales se han tornado necesarios para el desenvolvimiento individual y social por la influencia que ha tomado la ciencia y la tecnología en todos los aspectos de la sociedad. Frente a la multitud de problemas de salud, ambientales y éticos, los conocimientos científicos pasan a formar parte del lenguaje común de la vida cotidiana. Por eso, la educación en Ciencias Naturales colabora con el desafío de formar alumnos autónomos, reflexivos, creativos y responsables.

COMPETENCIAS DEL AREA

- Aplicar el pensamiento científico para interpretar y comunicar la información referida a los fenómenos y procesos biológicos, físicos y químicos.
- Interactuar con el mundo como ciudadano con criterios éticos, respetando y haciendo respetar el ambiente en pos de un desarrollo sustentable.
- Lograr actitudes que sirvan para la toma de decisiones con respecto a la protección de la salud personal y colectiva.

CAPACIDADES DEL AREA para 3° y 4° años

- Comprender cómo se construye el conocimiento del mundo de las ciencias naturales a través del método científico.
- Aplicar los conocimientos científicos obtenidos con criterio ético en la resolución de problemáticas que impactan a la sociedad actual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA para 3° y 4° años

- Presentación de tareas en tiempo y forma. Se otorgará un porcentaje por ello
- Se descontará 5% cada 10 errores de ortografía
- Utilizar correctamente el vocabulario específico de la materia
- El alumno que entregue en blanco deberá firmar y explicar motivo
- Realizar la co-evaluación para fomentar el feed-back
- Se unificará en una sola nota todas las calificaciones que resulten de todos los trabajos prácticos

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- El respeto por las normas de convivencia
- El cumplimiento en tiempo y en forma de las tareas solicitadas
- La valoración del esfuerzo cooperativo y de los tiempos individuales para la construcción del conocimiento
- La valoración de las ciencias naturales en su aporte a la transformación del mundo.
- El interés por la investigación científica.



APRENDIZAJES del PRIMER CUATRIMESTRE Del 6/3 al 5/7	CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	EVALUACIÓN	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		INDICADORES	INSTRUMENTOS
Diagnóstico					
<p>Comprender e interpretar el modelo atómico moderno y su relación con los elementos químicos</p> <p>Usar el lenguaje de la química para la representación de los elementos</p> <p>Comprender el uso de unidades de sustancia específicas de la química</p> <p>Conocer el rol y la ubicación de partículas subatómicas</p> <p>Aplicar unidades de concentración en sistemas materiales, sustancias compuestas y solución</p>	<p>Eje1: modelo atómico y tabla periódica</p> <p>Materia, cuerpo y sustancia</p> <p>propiedades de la materia</p> <p>sustancias puras simples y compuestas</p> <p>elementos químicos</p> <p>clasificación y simbología,</p> <p>composición centesimal, masa atómica y molecular, mol</p> <p>volumen molar, número atómico y másico.</p> <p>configuración electrónica</p> <p>orbitales atómicos y números cuánticos</p> <p>Tabla periódica: descripción, clasificación de los elementos de acuerdo a su configuración electrónica,</p>	<p>Resolución de ejercicios y problemas en forma individual y grupal.</p> <p>Lectura, interpretación y análisis de textos científicos. Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Realizar trabajos prácticos de laboratorio. Aplicación de conceptos a casos prácticos. Planteo de estructuras y ecuaciones químicas en lenguaje científico.</p>	<p>Uso de mapa conceptual.</p> <p>Técnicas de consulta y de interpretación de textos y esquemas.</p> <p>Indagación de ideas previas y aclaraciones de dudas.</p> <p>Trabajos prácticos de aula y de laboratorio</p> <p>Técnicas grupales de investigación.</p> <p>Análisis de videos</p> <p>Elaboración de informes sencillos.</p> <p>Uso de programas de Microsoft Office en la netbook con Servidor o Intranet</p> <p>Consulta del cuadernillo digital del espacio curricular</p>	<p>Representando elementos químicos símbolo y nombre</p> <p>Calculando composición centesimal para sistemas heterogéneos, sustancia pura compuesta y solución</p> <p>Aplicando la unidad de cantidad de sustancia : mol para el cálculo de moles moléculas y volúmenes</p> <p>Reconociendo la evolución del modelo atómico, ubicando espacialmente las partículas subatómicas,</p> <p>Escribiendo correctamente la configuración electrónica de los elementos</p> <p>Identificando Número atómico, másico y números cuánticos indicando su significado y rango de valores</p> <p>Identificando los bloques de la tabla periódica y la variación de las propiedades periódicas</p>	<p>Seguimiento individual a través de la observación en clase .</p> <p>Evaluación escrita individual</p> <p>Trabajos prácticos individuales</p> <p>Evaluación oral</p> <p>Producción escrita (evaluación de carpeta)</p> <p>Evaluación integradora cuatrimestral</p>



<p>Reconocer los componentes y los criterios empleados en la construcción de la Tabla Periódica para interpretar correctamente su información</p>	<p>propiedades periódicas: definición y variación en la tabla.</p> <p>Uniones interatómicas: covalente, iónica y metálica.</p> <p>Propiedades de los compuestos según sus uniones interatómicas.</p> <p>Estructuras de Lewis de compuestos, fórmulas moleculares y desarrolladas</p> <p>Uniones intermoleculares</p>			<p>Clasificando Elementos</p> <p>Representando compuestos</p> <p>Identificando Uniones químicas; covalentes, iónicas y metálicas</p> <p>Reconociendo las propiedades de los distintos compuestos según su tipo de unión intermolecular</p>	
---	--	--	--	--	--

REAJUSTES.....

.....

.....

.....



APRENDIZAJES del SEGUNDO CUATRIMESTRE Del 22/7 al 13/12	CONTENIDOS		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	EVALUACIÓN	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		INDICADORES	INSTRUMENTOS
Reconocer la diversidad de compuestos químicos en función de sus propiedades características y distintivas: óxidos, hidróxidos, ácidos y sales respetando las normas de formulación química Analizar y aplicar conceptos estequiométricos asociados a transformaciones químicas	<p>Eje2: compuestos ternarios y estequiometría</p> <p>Compuestos ternarios: definición, fórmulas ecuaciones de formación nomenclaturas estequiometría: cálculos de masas, moles de moléculas, moléculas volúmenes, cálculos combinados, rendimiento, reactivo o limitante y en exceso, soluciones: definición, tipos, unidades de concentración, cálculos</p>	<p>Resolución de ejercicios y problemas en forma individual y grupal. Lectura, interpretación y análisis de textos científicos. Elaboración de mapas conceptuales. Realizar trabajos prácticos de laboratorio. Aplicación de conceptos a casos prácticos. Planteo de estructuras y ecuaciones químicas en lenguaje científico.</p>	<p>Uso de mapa conceptual.</p> <p>Técnicas de consulta y de interpretación de textos y esquemas.</p> <p>Indagación de ideas previas y aclaraciones de dudas. Trabajos prácticos de aula y de laboratorio</p> <p>Análisis de videos Elaboración de informes sencillos. Uso de programas de Microsoft Office en la netbook con</p> <p>Servidor o Intranet Consulta del cuadernillo digital del espacio curricular</p>	<p>Identificando compuestos binarios y ternarios</p> <p>Balanceando ecuaciones</p> <p>Calculando masas, moles moléculas y volúmenes</p> <p>Calculando rendimiento</p> <p>Comprendiendo y aplicando el concepto de rendimiento y pureza</p>	<p>Seguimiento individual a través de la observación en clase .</p> <p>Evaluación escrita individual</p> <p>Trabajos prácticos individuales</p> <p>Evaluación oral</p> <p>Producción escrita (evaluación de carpeta)</p> <p>Evaluación integradora cuatrimestral</p>

REAJUSTES.....

.....

.....