

## PROGRAMA ANUAL DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA 2019

- ASIGNATURA: Formación Ética y Ciudadana
- CARGA HORARIA SEMANAL: 3.HS. CÁTEDRA
- CURSO: 5°
- DIVISIÓN: 2°
- PROFESOR: Ferro Ana Julia

### FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Formación Ética y Ciudadana, tiene como finalidad principal la formación de los estudiantes en el ámbito no sólo del crecimiento personal, como sujetos de derecho y obligaciones, sino en el de la participación ciudadana, responsable y solidaria. Esto supone que la escuela ofrezca las herramientas necesarias para poner en práctica el ejercicio del pensamiento reflexivo y crítico en relación a los valores y principios éticos y democráticos poniendo énfasis en el uso del diálogo argumentativo. Otra finalidad de este espacio curricular es estimular en los estudiantes la creatividad con el objeto de propiciar formas de convivencia con los otros más inclusivas, justas y equitativas; en el marco del respeto y la defensa de los Derechos Humanos y los valores democráticos. Estos procesos favorecen, además, el desarrollo de la sensibilidad necesaria para ser capaces de comprometerse ante cualquier situación que involucre actos de injusticia, discriminación o violencia de cualquier índole.

### COMPETENCIAS DEL ÁREA

- Analizar problemas socioculturales y espaciales significativos y relevantes utilizando esquemas de análisis, con categorías propias de la realidad social, para sistematizar y abordar nuevos conocimientos.
- Establecer relaciones entre distintas fuentes de información, comparar, clasificar, jerarquizar y ponerlas en tela de juicio.
- Lograr comprometerse para actuar en forma autónoma y satisfactoria en la resolución de problemas sociales y ambientales.

### CAPACIDADES DEL ÁREA EN EL CICLO ORIENTADO

- Aplicar categorías de análisis propias de las ciencias sociales a distintas realidades sociales para organizar y elaborar mensajes con información pertinente, utilizando correctamente estrategias comunicativas para el abordaje y producción de información textual teniendo en cuenta las tecnologías digitales.
- Resolver situaciones problemáticas, relacionadas con el aprendizaje o la realidad social, utilizando conocimientos previos y planteando soluciones posibles, argumentando conclusiones y elaborando juicios de valor.

- Formar una conducta autónoma y responsable, para con su persona, sus pares y todos los miembros de la comunidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA EN EL CICLO ORIENTADO

- Expresión coherente y precisa de conocimientos aprendidos, conclusiones, juicios de valor, proyectos de investigación, en producciones verbales, orales y escritas, a través de diferentes medios y soportes.
- Aplicación de conocimientos adquiridos para la resolución de problemas.
- Adopción de una postura propia y crítica frente a problemas o situaciones diversas, fundada en datos, evidencias y argumentos válidos, para expresarla en juicios razonados, en un clima de respeto a los juicios de los demás.

## PRIMER CUATRIMESTRE

### Eje I: En relación a la comprensión de los Derechos Humanos como resultado de una construcción histórico-social.

- El ser humano: persona: concepto.
- Relación entre cultura-sociedad e instituciones.
- Derechos humanos: concepto y características.
- Clasificación de los derechos humanos.
- Violaciones de los derechos humanos.
- Genocidio y crímenes de lesa humanidad.
- Tratados Internacionales.
- La Argentina y los tratados internacionales.
- Los derechos en nuestro país: garantías y protecciones especiales.
- Sistemas internacionales de protección de los Derechos Humanos.
- Democracia: concepto y antecedentes.
- Democracia como forma de gobierno y forma de vida.
- Estado de derecho.

#### BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

- Cuadernillo elaborado por la docente.
- “Formación ética y ciudadana 8”. Alicia Casullo. Buenos Aires. 1997.
- “Formación ética y ciudadana 9”. Alicia Casullo. Buenos Aires. 1999.

#### BIBLIOGRAFIA DEL DOCENTE

- Filosofía y Formación Ética y Ciudadana I. Polimodal. Puertos de Palos. Buenos Aires.
- “Formación ética y ciudadana 8”. Alicia Casullo. Buenos Aires. 1997.
- “Formación ética y ciudadana 9”. Alicia Casullo. Buenos Aires. 1999.

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

### **Eje II: En relación a la construcción de la identidad y el respeto de la diversidad**

- Acción, voluntad y responsabilidad.
- Dilemas éticos actuales.
- Respetos por las minorías. Estigmatización.
- Diversidad sexual y respeto a las diferencias.
- Medios de comunicación y redes sociales en relación al manejo del poder su influencia en la sociedad: modelos sociales, éticos y estéticos difundidos a través de los mismo.
- El trabajo, sus problemas y desafíos.
- Situaciones problemáticas de la realidad nacional.

#### BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

- Cuadernillo elaborado por la docente.
- “Formación ética y ciudadana 8”. Alicia Casullo. Buenos Aires. 1997.
- “Formación ética y ciudadana 9”. Alicia Casullo. Buenos Aires. 1999.

#### BIBLIOGRAFIA DEL DOCENTE

- Filosofía y Formación Ética y Ciudadana I. Polimodal. Puertos de Palos. Buenos Aires.
- “Formación ética y ciudadana 8”. Alicia Casullo. Buenos Aires. 1997.
- “Formación ética y ciudadana 9”. Alicia Casullo. Buenos Aires. 1999.