

## **PROGRAMA ANUAL 2.019**

ESPACIO CURRICULAR: Formación para la Vida y el Trabajo

CURSO Y DIVISIÓN: 5º1ª -5º2ª -5º3ª

PROFESORA: LEYES, Marisol. VEGA, Vanesa.

CARGA HORARIA SEMANAL: 3hc.

---

### **FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

En este espacio curricular se propone abordar saberes específicos y que al mismo tiempo resignifiquen los aprendizajes trabajados a lo largo del bachillerato. La intención es facilitar a los estudiantes su desarrollo integral como seres humanos reflexivos y conscientes de sus capacidades y de su autonomía para pensar y elaborar un proyecto de vida en el ámbito personal y social.

### **ACUERDOS CURRICULARES DEL ÁREA:**

#### **COMPETENCIAS DEL ÁREA**

- Analizar problemas socioculturales y espaciales significativos y relevantes utilizando esquemas de análisis, con categorías propias de la realidad social, para sistematizar y abordar nuevos conocimientos.
- Explicar las sociedades como estructuras diferenciadas, identificando sus distintos componentes y estableciendo relaciones básicas entre los mismos, reconociendo que son el resultado de procesos sociales situados en el tiempo y el espacio.
- Aplicar recursos digitales para el análisis de problemas socio- histórico- espaciales en forma pertinente.
- Establecer relaciones entre distintas fuentes de información, comparar, clasificar, jerarquizar y ponerlas en tela de juicio.
- Emplear estrategias comunicativas para incorporar conocimientos y producir explicaciones coherentes de la realidad, utilizando vocabulario específico y apropiado, en diferentes situaciones.
- Valorar la identidad nacional como construcción plural y solidaria.
- Incorporar los aprendizajes construidos a su proyecto de vida.
- Lograr comprometerse para actuar en forma autónoma y satisfactoria en la resolución de problemas sociales y ambientales.

#### **CAPACIDADES DEL ÁREA PARA EL CICLO ORIENTADO**

- Aplicar categorías de análisis propias de las ciencias sociales a distintas realidades sociales para organizar y elaborar mensajes con información pertinente, utilizando correctamente estrategias comunicativas para el abordaje y producción de información textual teniendo en cuenta las tecnologías digitales.

- Analizar las características políticas, sociales, económicas, culturales y ambientales de los procesos histórico-sociales estudiados, para construir modelos de análisis y explicación de diferentes procesos y realidades, definiendo conceptos y empleando vocabulario específico de las Ciencias Sociales
- Resolver situaciones problemáticas, relacionadas con el aprendizaje o la realidad social, utilizando conocimientos previos y planteando soluciones posibles, argumentando conclusiones y elaborando juicios de valor.
- Formar una conducta autónoma y responsable, para con su persona, sus pares y todos los miembros de la comunidad educativa.
- Valorar el estudio como medio de superación personal, asumiendo de forma comprometida sus obligaciones como estudiante.
- Desarrollar actitudes fundadas en los valores de la justicia y la solidaridad para juzgar los diferentes aspectos y procesos de la realidad.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

<b>DIAGNÓSTICA</b>	<b>FORMATIVA</b>	<b>SUMATIVA</b>
<p><i>Aplicación de técnicas de debates para analizar y comparar las realidades externas, infiriendo conclusiones y expresando pensamientos.</i></p> <p><i>Adopción de una postura propia frente a problemas o situaciones diversas, en un clima de respeto a los juicios de los demás.</i></p> <p><i>Aplicación de técnicas de para la comprensión y el estudio.</i></p>	<p>Aplicación de técnicas de estudio.</p> <p>Aplicación de conocimientos adquiridos para la resolución de problemas. Investigación y exposición de diferentes temáticas en relación a la adolescencia y juventud.</p> <p>Elaboración y ejecución de propuestas eficaces que mejoren situaciones problemáticas o desfavorables de la institución educativa.</p>	<p>Manifestación de una conducta autónoma, responsable y comprometida para contribuir al bienestar de sí mismo y de los otros.</p> <p>Exposición y aplicación de conocimientos adquiridos.</p>

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **CUATRIMESTRE N° 1: LOS JÓVENES: AUTOCONOCIMIENTO, CAPACIDADES Y HABILIDADES**

- Autoestima y autoconocimiento, definición. Reconocimiento de las cualidades y potencialidades personales. Definir quién soy: técnicas para conocer gustos, intereses y potencialidades propias.
- Indagación de alternativas de estudio y trabajo en distintos ámbitos para elaborar una organización de perspectivas.
- Resolución de conflictos. Desarrollo de actitudes resilientes. Comunicación Interpersonal. Asertividad.
- Exploración de diferentes modos de organización personal y grupal de trabajo y estudio.
  - Reflexión sobre la etapa de transición: finalización de la escolaridad obligatoria.
- Reconocimiento de las posibilidades subjetivas de tomar decisiones de vida a partir de un enfoque psicológico.
- Proyección a futuro. Construcción de un proyecto de vida personal.

### **CUATRIMESTRE N° 2: RESIGNIFICACIÓN DEL SUJETO EN EL MUNDO LABORAL Y OCUPACIONAL ACTUAL.**

- Problemáticas en el mundo laboral del contexto que rodea al sujeto (trabajo esclavo, trabajo infantil, trabajo de menores).
- Capacidades y competencias en el mundo del trabajo. Diferentes modalidades de empleo. Empleo, desempleo, trabajo decente, flexibilización.
- La carta de presentación. Estrategias de confección.
- El curriculum: Estilos, confección.
- Entrevista de trabajo. Claves observables. Vocabulario. Lenguaje corporal
- Evaluación de una oferta de trabajo. Saber decir que no. Beneficios no cuantificables. Beneficios económicos (negociación). Contratación del personal. Previsiones respecto de una futura ruptura laboral.