

PLANIFICACIÓN ANUAL 2020

Área: Lengua extranjera inglés		Año: 1er año		Evaluación	
APRENDIZAJES PRIORITARIOS		Capacidades Priorizadas		Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aproximación a la comprensión global de un texto. ■ Lectura y comprensión de textos para extraer información relevante. ■ Producción de oraciones simples de complejidad gradual y progresiva. ■ Iniciación en la reflexión sobre la importancia del orden de palabras en frases y oraciones. Comprensión de aspectos relevantes de la lengua que se aprende: uso de apóstrofe, morfología de adjetivos, verbo "ser/estar" y "tener". ■ Aproximación a la comprensión de estereotipos y de diferentes representaciones sociales que circulan acerca de la lengua extranjera. 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprender textos sencillos y producir textos orales y escritos para lograr una óptima interacción. ■ Reconocer por medio de anticipaciones y/o predicciones el significado de palabras desconocidas basándose en el contexto, la relectura y la interacción con docentes y pares. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición oral individual o en pares a través de audios de WhatsApp. ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante WhatsApp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. ✓ Evaluaciones a través de formularios de google. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución quincenal del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante WhatsApp, classroom.