

Área NATURALES	Año SEGUNDOS	Espacio Curricular CIENCIAS NATURALES	Evaluación	
<p>SABERES PRIORITARIOS</p> <p>El modelo cinético-particular. Estados y cambios de la materia. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación.</p> <p>Moléculas y átomos. Modelos. La tabla periódica de los elementos.</p> <p>Transformaciones físicas y químicas. Ejemplificaciones.</p> <p>Introducción a la Física: la astronomía. Modelos geocéntrico y heliocéntrico a través de la historia. Función de reproducción.</p> <p>Reproducción celular: mitosis .Meiosis.</p> <p>Reproducción humana. Carcaterización anatómica y fisiologica de sistemas. Ciclo menstrual.</p> <p>Herencia y genética: nociones generales. Evolución en relación a la genética.</p>		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
		<p>Reconocer teorías y/o principios que explican el origen y evolución de la vida, estableciendo relaciones con los procesos de cambio y continuidad para ejercer una capacidad de decisión informada frente a los problemas que plantea la conservación del ambiente.</p> <p>Comprender la estructura y el funcionamiento de un sistema en los distintos niveles de organización de la naturaleza, desde la materia hasta la biodiversidad.</p> <p>Interpretar la concepción de organismo humano como sistema abierto y complejo a través del reconocimiento de las interacciones de losdiferentes sistemas que lo componen y desde el nivel celular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEM ANAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.