

| Área: Educación física | Año: 2do | Espacio Curricular Educación Física | Evaluación |
|---|---|--|---|
| Aprendizajes Prioritarios | Capacidades Priorizadas | | |
| <p>Práctica de habilidades específicas y compuestas –o combinadas– en función de la situación a resolver, con un ajuste progresivo en cuanto a su fluidez y economía.</p> <p>Ajuste de habilidades y destrezas que involucren las capacidades coordinativas: acople, orientación, ritmo, adaptación, reacción, diferenciación y equilibrio en relación a objetivos motores variados y complejos.</p> <p>Práctica de ejercicios que permitan soltar y relajar de manera secuenciada y progresiva varios músculos atendiendo a las sensaciones asociadas a la tensión y relajación.</p> <p>Práctica de estiramientos y movilidad articular.</p> <p>Identificación y práctica de tareas apropiadas para la mejora de las capacidades condicionales según los criterios que las regulan.</p> <p>Registro, valoración y adecuación de las tareas a las posibilidades de sí mismo y a las circunstancias.</p> <p>Identificación de modos de vida saludables orientados a la valoración de la salud como responsabilidad individual y colectiva.</p> <p>Práctica y creación de juegos motores con una lógica cooperativa, donde las metas colectivas prevalezcan sobre las metas individuales.</p> <p>Participación en el deporte escolar modificando el juego en función de los problemas motores que no resuelva el grupo en</p> | <p>Identificar y valorar los propios cambios corporales y posibilidades de movimiento, precisión y expresión en prácticas corporales variadas y combinadas.</p> <p>Reconocer pautas de trabajo colaborativo y cooperativo, de inclusión y disfrute de las prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en grupos.</p> <p>Experimentación de tareas que involucren distintas capacidades condicionales acordes a la edad, al sexo y a sus propias posibilidades.</p> <p>Identificar y valorar los propios cambios corporales y posibilidades de movimiento, precisión y expresión en prácticas corporales variadas y combinadas.</p> <p>Registro y valoración de la propia condición corporal y motriz y de las sensaciones del esfuerzo percibido.</p> | <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. | <p>Retroalimentación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEMANTAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>conjunto.</p> <p>Práctica de diferentes ritmos y bailes urbanos, a través de diferentes soportes.</p> <p>Diferenciación y aplicación de normas de interacción, higiene y seguridad en prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en distintos ambientes con conciencia ecológica. □</p> <p>Experimentación de simulacros de primeros auxilios y emergencias en distintos ámbitos de actuación –ambiente natural, escuela, otros.</p> | | | |
|--|--|--|--|