

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y FEC

AÑO: SEGUNDO

PLAN ESTRATEGICO RESOLUCIÓN 804/2020

PLANIFICACIÓN ESPECÍFICA DE SABERES PRIORITARIOS PARA LA TRAYECTORIA COMPLETA DE ALUMNOS

DESDE: 01 ABRIL A DICIEMBRE (15) 2020

Área: Ciencias Sociales	Año: Segundo (Div. 1ra. a 5ta.)	Espacio Curricular: Historia y Formación ética y Ciudadana	Evaluación	
Aprendizajes Prioritarios (ordenados según secuencia sugerida)		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las revoluciones burguesas y su influencia en el proceso de independencia de las colonias americanas. ✓ Proceso revolucionario e independentista de las colonias españolas en América. <ul style="list-style-type: none"> ✓ La ruptura del orden colonial en América. La Revolución de Mayo en Buenos Aires y los cambios políticos, económicos y sociales que impuso en los territorios del Virreinato. ✓ Formación y construcción de los Estados nacionales en América Latina durante la primera mitad del siglo XIX. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las autonomías provinciales. La economía y sociedad después de la independencia. El poder de Buenos Aires. Los caudillos. ✓ Los proyectos de organización nacional: unitarios, federales del litoral y federales del interior. Librecomercio y proteccionismo. ✓ El orden Rosista 1829 – 1852. Divergencias culturales e ideológicas. ✓ Caseros causas y consecuencias. Acuerdo de San Nicolás. La separación de Buenos Aires. ✓ La Constitución Nacional de 1853. Características generales. Reforma de 1994. Derechos y garantías constitucionales. ✓ Reconocimiento y explicación de la organización del Estado Argentino. <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires. Pavón significado 		<p>-Reconocer el proceso de interacción sociedad-espacio, utilizando correctamente estrategias comunicativas para el abordaje y producción de información textual, gráfica y audiovisual, empleando tecnologías digitales.</p> <p>-Analizar la característica política, social, económica, cultural y ambiental de los procesos sociales estudiados, para construir modelos explicativos sencillos, definiendo conceptos y empleando vocabulario específico de las</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEMANAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y FEC

AÑO: SEGUNDO

<p>histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las Presidencias liberales de Mitre, Sarmiento, Avellaneda. Obras de gobierno. El Estado nacional y su organización. La campaña del desierto: causas y consecuencias. ✓ El Estado Conservador 1880. El proyecto de la generación del '80. ✓ Democracia restringida y democracia ampliada. Importancia de la participación democrática en la vida ciudadana. 	<p>Ciencias Sociales</p> <p>-Analizar información para elaborar y expresar conclusiones y juicios razonados y argumentados ante situaciones relevantes o problemáticas.</p>		
	<p>-Resolver situaciones de aprendizaje y problemas de la realidad social propuestos en el proceso de enseñanza, utilizando conocimientos previos y planteando soluciones posibles.</p> <p>-Establecer relaciones causales, multicausales y comparativas ubicando en el tiempo y en el espacio acontecimientos y procesos sociales.</p> <p>-Desarrollar una conducta autónoma y responsable, para con su persona, sus pares y todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>-Valorar el estudio como medio de superación</p>		

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y FEC

AÑO: SEGUNDO

	personal.		
--	-----------	--	--