

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS 2020 SEGUNDO AÑO	CAPACIDADES PRIORIZADAS	INSTRUMENTOS	EVALUACIÓN FORMATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensión global de un texto.</li> <li>➤ Lectura y comprensión de textos para extraer información general y específica.</li> <li>➤ Producción de textos breves de complejidad gradual y progresiva en situaciones reales y/o simuladas.</li> <li>➤ Razonamiento sobre la estructura y uso de los tiempos verbales "Presente Simple y Pasado Simple". Reconocimiento de la importancia del uso de tiempos verbales y su morfología.</li> <li>➤ Comprensión de estereotipos y de diferentes representaciones sociales que circulan acerca de la lengua inglesa.</li> </ul>	<p>*Comprender textos sencillos y producir textos orales y escritos para lograr una óptima interacción.</p> <p>*Reconocer por medio de anticipaciones y/o predicciones el significado de palabras desconocidas basándose en el contexto, la relectura y la interacción con otros.</p>	<p>*Evaluación por rúbrica.</p> <p>*Lista de seguimiento a partir de rúbrica.</p> <p>*Acompañamiento y revisión de actividades mediante WhatsApp.</p> <p>*Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno.</p>	<p>*Devolución periódica del proceso evaluativo individual.</p> <p>*Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, WhatsApp, Google Classroom.</p> <p>* Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.</p>

<p>➤ Práctica de habilidades específicas y compuestas en función de la situación a resolver, con un ajuste progresivo en cuanto a su fluidez y economía.</p>			
--	--	--	--