

Área: LENGUA	Año: 2°	Espacio Curricular	Evaluación	
APRENDIZAJES PRIORITARIOS		Capacidades Priorizadas		
		CAPACIDADES DEL ÁREA EN EL CICLO	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<p>COMPRENSIÓN LECTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura y comprensión de <i>textos narrativos literarios</i>. ○ Características generales de la tipología textual. Tipos de narradores. ○ Tipos de cuentos. Características del subgénero. ○ Lectura y comprensión de <i>discursos académicos</i> del ámbito académico. ○ Caracterización de la modalidad discursiva. El uso del lenguaje. Procedimientos explicativos: definición, reformulación, ejemplificación, analogía, enumeración. ○ Abordaje de <i>obras literarias complejas</i>. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos cohesivos. ○ El pronombre como recurso cohesivo. Función y clasificación semántica. ○ El adverbio como complemento del verbo. Caracterización semántica y morfológica. ○ El verbo como organizador de la oración. Accidentes gramaticales. El paradigma regular. Verbos de irregularidad común. <p>PRODUCCIÓN ESCRITA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Exposición oral y escrita. ○ Elaboración de análisis de discursos literarios. ○ Elaboración de resúmenes de diferentes textos de estudio. <p>Nota: saberes prioritarios por acuerdo institucional y del área.</p>		<p>DE COMPRENSIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer distintos tipos de textos y emplear estrategias adecuadas para la lectura en distintos niveles. ➤ Transferir los aprendizajes logrados a la resolución de situaciones problemáticas. ➤ Comprender y analizar una amplia variedad de textos literarios. <p>REFLEXIÓN DEL LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer distintas categorías gramaticales desde lo semántico, morfológico y sintáctico. <p>DE PRODUCCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Producir textos orales y escritos breves, ajustados a las distintas propiedades textuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEMANAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.