

Área MATEMATICA	Año 2°	Espacio Curricular	Evaluación	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS POR COVID 19		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los números racionales. Expresiones decimales y fraccionarias. ▪ Representación en la recta numérica. ▪ Fracciones equivalentes. Fracciones irreducibles. ▪ Adición, sustracción, multiplicación y división, potencia y radicación de números racionales. ▪ Operaciones combinadas. ▪ Notación científica. ▪ Razones y proporciones numéricas. Propiedades de las proporciones. ▪ Funciones: concepto de función. Función Afín. Gráfica de la función. Modelización de situaciones externas o internas a la matemática que involucren construir, comparar y analizar variaciones uniformes y expresarlas eligiendo la representación más adecuada a la situación ▪ Ecuaciones e inecuaciones ▪ Proporcionalidad. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Representación gráfica. ▪ Porcentaje. Aplicaciones. ▪ Simela conversión de unidades. ▪ Caracterización de cuerpos de cuerpos geométricos (prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) ▪ Reconocimiento, análisis y construcción de figuras semejantes a partir de diferentes informaciones Teorema de Thales. Aplicaciones ▪ Análisis de la variación del perímetro o el área al variar los lados de una figura y la del volumen al variar aristas del cuerpo geométrico. Análisis de la relación entre figuras ▪ Estadística: Diseño de procesos de recolección de datos para estudiar fenómenos o tomar decisiones (incluir los conceptos de frecuencia absoluta, relativa, porcentual acumulada, media aritmética, mediana y moda) Decidir la medida que más se adapta para el contexto que se quiere estudiar ▪ Predicción de situaciones a partir de calcular y comparar las probabilidades de distintos sucesos 	<p>Saber comprender la naturaleza del pensamiento matemático en su aspecto lógico e instrumental y utilizarlo para comunicar e interpretar cuantitativamente las relaciones existentes entre las variables involucradas.</p> <p>Saber resolver situaciones problemáticas utilizando distintos conjuntos numéricos, sus operaciones y sus propiedades, pudiendo estimar, interpretar y comunicar los resultados, verificando su razonabilidad.</p> <p>Saber identificar, definir, graficar e interpretar distintos tipos de funciones, asociándolas a situaciones cotidianas, reconociendo que un mismo tipo de función puede servir de modelo para una gama de problemas, incentivando el uso de los recursos tecnológicos.</p> <p>Saber analizar ecuaciones, inecuaciones y sistemas como herramienta para resolver situaciones</p>

<p>incluyendo casos que involucren el conteo ordenado sin necesidad de usar formulas</p>	<p>problemáticas, seleccionando los modelos y estrategias más adecuadas en función de las situaciones planteadas.</p> <p>Saber valorar el esfuerzo personal, la disciplina y perseverancia en la búsqueda de soluciones a los problemas, promoviendo el aprendizaje, tanto autónomo como colaborativo.</p>		
--	--	--	--