

Área <b>FISICA</b>	Año <b>3°</b>	Espacio Curricular	Evaluación	
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS POR COVID 19</b>		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
			<p>Unidades SIMELA: pasaje de unidades (equivalencias) de Longitud, capacidad, masa y tiempo. Superficie y volumen. El método científico o experimental. Magnitudes fundamentales y derivadas. El proceso de medición. Medidas de magnitudes Físicas. Unidades SIMELA. Cinemática: Concepto. Unidades. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.). Representaciones gráficas. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.). Representaciones Graficas. Caída libre. Tiro vertical. Formulas</p> <p>ESTATICA: Fuerza: Elementos de una fuerza. Componentes y resultantes. Descomposición de una fuerza. DINAMICA: Aplicar los principios y Leyes de la dinámica. Aplicaciones. Peso y Masa de un cuerpo. Aplicación de fórmulas.</p> <p>ENERGIA: Concepto. Formas de energías. Equivalencia entre la masa y la energía. Eficiencia. Degradación de la energía. Energías potenciales. Energía cinética. Energía mecánica. Unidades. Aplicaciones. CALOR Y TEMPERATURA: El Calor. Temperatura y calor. Equilibrio térmico. Conducción de calor. Convección y radiación de calor. Termómetros. Escalas de temperatura: Celsius y Fahrenheit. Escalas absolutas de temperatura. El calor específico. Cantidad de calor. Unidades. Aplicaciones.</p>	<p>Aplicar el pensamiento científico para interpretar y comunicar la información referida a los fenómenos y procesos biológicos, físicos y químicos. Interactuar con el mundo como ciudadano con criterios éticos, respetando y haciendo respetar el ambiente en pos de un desarrollo sustentable. Lograr actitudes que sirvan para la toma de decisiones con respecto a la protección de la salud personal y colectiva.</p> <p>Comprender cómo se construye el conocimiento del mundo de las ciencias naturales a través del método científico. Aplicar los conocimientos científicos obtenidos con criterio ético en la resolución de problemáticas que impactan a la sociedad actual</p>

