

Área MATEMÁTICA	Año 3°	Espacio Curricular	Evaluación	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS POR COVID 19		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del comportamiento de funciones afines desde sus representaciones en gráficos, tablas y fórmulas incluyendo interpretación de parámetros, análisis de ceros, crecimientos y decrecimientos, para dar sentido a los problemas que resuelve. • Empleo de las diferentes ecuaciones de la recta: explícita, general o implícita, segmentaria, de acuerdo a la necesidad que impone el problema. Ecuación de una recta que pasa por dos puntos Rectas paralelas y perpendiculares... • Vinculación de funciones afines con los sistemas de ecuaciones lineales en sus diferentes representaciones. Modelización de situaciones extra matemáticas e intra matemática mediante el uso de inecuaciones lineales con una variable y el análisis de su conjunto solución. • Uso de sistemas de ecuaciones lineales en distintas representaciones y sistemas de inecuaciones en forma gráfica para resolver problemas de distintos contextos. • Uso y reconocimiento de los números irracionales en distintas representaciones. • Representación de números irracionales en la recta numérica. • Exploración y análisis de la validez de las propiedades de los distintos conjuntos numéricos, estableciendo relaciones de inclusión entre ellos. • Búsqueda y elección de operaciones y estrategias de cálculo de resultados exactos y aproximados en el conjunto de los números reales, validando desde sus propiedades la significación en las situaciones que las demanden. • Reconocimiento de expresiones algebraicas enteras: definición, grado, clasificación según el número de términos, coeficientes, términos semejantes. Polinomios ordenados y completos. • Reconocimiento del paralelismo entre operaciones en Z y las operaciones con polinomios. 		<p>Resolver situaciones problemáticas utilizando distintos conjuntos numéricos, sus operaciones y sus propiedades en problemas relacionados con la Economía y Administración, pudiendo además, estimar, interpretar y comunicar los resultados, verificando su razonabilidad.</p> <p>Identificar, definir, graficar, describir e interpretar distintos tipos de funciones, asociándolas a situaciones económicas y administrativas, reconociendo que un mismo tipo de función puede servir de modelo para una gama de problemas, incentivando el uso de los recursos tecnológicos.</p> <p>Analizar ecuaciones, inecuaciones y sistemas, como herramienta para resolver situaciones problemáticas originadas en los temas propios de la modalidad, seleccionando los modelos y estrategias más</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEMANTAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.

<ul style="list-style-type: none"> • Resolver Operaciones que impliquen el uso de expresiones algebraicas enteras y la utilización de algoritmos: suma, multiplicación, cuadrado y cubo de un binomio, división. Regla de Ruffini. Teorema del resto. Cálculos Combinados. • Análisis estadístico de distintos fenómenos, lo que involucra delimitar las variables de estudio y la pertinencia de la muestra, seleccionarlas formas de representar, comunicar los datos acordes a la situación en estudio. Calcular e interpretar las medidas de posición (media aritmética, mediana, moda) que mejor describan la situación • Predicción de situaciones a partir de cálculos de la probabilidad de sucesos variados y probabilidad condicional (incluidas las probabilidades geométricas y situaciones de juego) • Argumentación acerca de la equivalencia de distintas expresiones para la misma cantidad utilizando las unidades de medida de longitud, área, volumen y capacidad del SIMELA y sus relaciones 	<p>adecuadas en función de las situaciones planteadas.</p> <p>Comprender la naturaleza del pensamiento matemático en su aspecto lógico e instrumental y utilizarlo para comunicar e interpretar cuantitativamente las relaciones existentes entre las variables involucradas en el tratamiento de fenómenos económicos y administrativos.</p> <p>Interpretar y aplicar los conceptos y los procedimientos de la Estadística y la Probabilidad, reconociendo tanto los alcances como las limitaciones de su uso para resolver problemas y la toma de decisiones en aspectos económicos y financieros, implementando recursos tecnológicos como herramientas de análisis.</p> <p>Valorar el esfuerzo personal, la disciplina y perseverancia en la búsqueda de soluciones a los problemas, promoviendo el aprendizaje, tanto autónomo como colaborativo.</p>		
--	--	--	--