

AREA DE CIENCIAS SOCIALES: PROYECTO INTEGRADO

PLAN ESTRATEGICO RESOLUCIÓN 804/2020

PLANIFICACIÓN ESPECÍFICA DE SABERES PRIORITARIOS PARA LA TRAYECTORIA COMPLETA DE ALUMNOS

DESDE: 01 ABRIL A DICIEMBRE (15) 2020

Año: CUARTO I, II, III y IV

Modalidad Informática y Economía y Gestión

CIENCIAS SOCIALES	Año: 2020	Espacio Curricular Proyecto Integrado	Evaluación	
EJE 1 ¿Qué conflictos políticos y económicos impactaron en las decisiones sobre la organización del territorio argentino? Y ¿Cómo y porque las decisiones impactan en dinámica social y demográfica acentuando las asimetrías?		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<p>Saberes correspondientes a 3ro que se darán en 4to</p> <p>Reconocimiento del impacto de la Revolución Cubana en Latinoamérica en el marco de la Guerra Fría</p> <p>Influencia norteamericana y la implementación de la DSN. Dictaduras militares: décadas del '60 y '70. Conflictos sociales en argentina (1955-1976)</p> <p>Análisis del establecimiento de democracias controladas y dictaduras militares.</p> <p>Identificación del concepto de terrorismo de Estado y Violación de los Derechos Humano durante la última dictadura.</p> <p>SABERES PRIORITARIOS</p> <p>Reconocimiento de las etapas del modelo de apropiación y dominio del territorio argentino.</p> <p>Comparación de los circuitos productivos con identificación de los principales actores sociales.</p> <p>Reconocimiento del concepto de Guerra Fría, y su relación</p>		<p>“CAPACIDADES DEL AREA EN EL CICLO ORIENTADO”</p> <p>Aplicar categorías de análisis propias de las ciencias sociales a distintas realidades sociales para organizar y elaborar mensajes con información pertinente.</p> <p>Definir conceptos y emplear vocabulario específico de las Ciencias Sociales</p> <p>Utilizar correctamente estrategias comunicativas para el abordaje y producción de información textual teniendo en cuenta las nuevas tecnologías digitales.</p> <p>Reconocer el proceso de interacción sociedad-espacio.</p> <p>Analizar las características</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEMANTAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.

AREA DE CIENCIAS SOCIALES: PROYECTO INTEGRADO

<p>con América latina. Doctrina de Seguridad Nacional. Caracterización del Estado Burocrático Autoritario a partir del Golpe de Estado de 1966.</p>	<p>políticas, sociales, económicas, culturales y ambientales de los procesos histórico-sociales estudiados. Argumentar conclusiones y elaborar juicios de valor</p>		
<p>EJE 2 ¿cómo y por qué las Comprensión y explicación del comportamiento decisiones tomadas entre la transición democrática y la crisis del 2001 impactan en las economías regionales?</p>			
<p>SABERES PRIORITARIOS Comprensión y explicación del comportamiento demográfico argentino, distribución, estructura y dinámica. Interpretación del concepto de asimetría aplicado al sistema urbano argentino en el plano económico y social. Identificación de las características del disciplinamiento social y concentración económica de la última dictadura militar desde el golpe de Estado de 1976. Terrorismo de Estado Análisis y comprensión del impacto social, económico y ambiental, generado por las actividades productivas en las diversas economías regionales. Interpretación de las imposiciones del Consenso de Washington para las sociedades latinoamericanas en particular la Argentina.</p>			

AREA DE CIENCIAS SOCIALES: PROYECTO INTEGRADO