

Área NATURALES	Año CUARTOS	Espacio Curricular QUÍMICA	Evaluación	
<p>Aprendizajes Prioritarios</p> <p>Identificación y descripción del modelo atómico actual simplificado: núcleo y nube electrónica. Distinción de número atómico (Z), número másico (A), isótopos. Reconocimiento de los Números cuánticos en relación a las configuraciones electrónicas de los átomos. Aplicación de la Regla de Hund y el Principio de exclusión de Pauli en la elaboración de configuraciones electrónicas.</p> <p>Representación de los símbolos de los elementos químicos. Interpretación del ordenamiento de los elementos químicos por grupos, períodos y bloques a partir de su configuración electrónica. Reconocimiento de las propiedades características de los metales, semimetales y no metales.</p> <p>Identificación de las propiedades periódicas de los elementos: radio atómico, energía o potencial de ionización, afinidad electrónica y electronegatividad, considerando la ubicación de los elementos en la tabla periódica</p> <p>Reconocimiento de la importancia que presenta el último nivel de electrones.</p> <p>Caracterización de los distintos tipos de enlaces químicos: iónico, covalente y metálico. Utilización de los símbolos y de las estructuras de Lewis para representar simbólicamente la formación de enlaces químicos. Interpretación en un enlace iónico de la formación de iones y representación de las Configuraciones electrónicas de cada uno de los iones formados.</p> <p>Interpretación, representación, caracterización y clasificación del enlace covalente. Formulación de compuestos inorgánicos teniendo en cuenta los</p>		<p>Capacidades Priorizadas</p> <p>Aplicar el pensamiento científico para interpretar y comunicar la información referida a los fenómenos y procesos biológicos, físicos y químicos.</p> <p>Interactuar con el mundo como ciudadano con criterios éticos, respetando y haciendo respetar el ambiente en pos de un desarrollo sustentable.</p> <p>Lograr actitudes que sirvan para la toma de decisiones con respecto a la protección de la salud personal y colectiva.</p>	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEM ANAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.

<p>números de oxidación de los elementos químicos: óxidos básicos y ácidos, hidruros, hidróxidos, ácidos oxigenados y no oxigenados y sales neutras, básicas y ácidas. Aplicación de las nomenclaturas: tradicional, sistemática y de Stock para designar los compuestos químicos inorgánicos valorando las reglas establecidas por la IUPAC (Unión Internacional de la Química Pura Aplicada).</p> <p>Interpretación de las reacciones químicas utilizando las estructuras de Lewis para representar simbólicamente la formación de enlaces químicos.</p> <p>Representación gráfica de la estructura molecular de los compuestos químicos.</p> <p>Distinción de sustancias ácidas, básicas y neutras. interpretación y aplicación en la resolución de ejercicios estequiométricos relacionando los conceptos de masa atómica, masa molecular, mol y número de Avogadro.</p>			
--	--	--	--