

Área: Educación Física	Año: 5°	Espacio Curricular Educación Física	Evaluación	
Aprendizajes Prioritarios		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<p>Utilización de habilidades motoras específicas, especializadas y complejas en función de una aplicación con fluidez y economía.</p> <p>Asunción una postura crítica de los modelos corporales que imponen los medios de comunicación, los mensajes publicitarios, para seleccionar en forma independiente y autónoma sus propias prácticas corporales.</p> <p>Adecuación consciente de la postura corporal según desafíos de mayor complejidad.</p> <p>Discriminación de estiramientos y movilidad articular apropiados al tipo de práctica.</p> <p>Elaboración de un programa de mantenimiento y mejora de la condición física aplicando procedimientos seguros y saludables en forma autónoma y concordancia a su disponibilidad motriz.</p> <p>Confección de fichas de evaluación y seguimiento de la propia condición corporal y motriz.</p> <p>Análisis crítico de los intereses con que se imponen socialmente las prácticas deportivas y gimnásticas.</p> <p>Elaboración de juegos deportivos no convencionales y confección de reglamentos, materiales y espacios que posibiliten su realización.</p> <p>Creación de secuencias rítmicas con apoyo de una estructura musical incluyendo los diferentes elementos: espacio, tiempo e intensidad.</p> <p>Diseño e interpretación de coreografías simples, con movimientos armónicos, expresivos y estéticos con intencionalidad comunicativa.</p> <p>Organización, ejecución y evaluación de campamentos.</p>		<p>Comprensión de los diferentes sistemas de mejora de la condición física y salud</p> <p>Usar conceptos y teorías para mejorar la condición física, salud y deporte</p> <p>Enfrentar y resolver situaciones complejas deportivas</p> <p>Autorregular su propio proceso de mejora de salud y práctica deportiva</p> <p>Trabajar con el otro con un fin compartido</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación por rúbrica.</li> <li>✓ Lista de seguimiento.</li> <li>✓ Autoevaluación a partir de rúbrica.</li> <li>✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp.</li> <li>✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Devolución <b>PERIÓDICA/SEMANTAL</b> del proceso evaluativo individual.</li> <li>✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom.</li> <li>✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.</li> </ul>

