

## ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

### AÑO: 5to

PLAN ESTRATEGICO RESOLUCIÓN 804/2020

**PLANIFICACIÓN ESPECÍFICA DE SABERES PRIORITARIOS PARA LA TRAYECTORIA COMPLETA DE ALUMNOS**

**DESDE: 01 ABRIL A DICIEMBRE (15) 2020**

AREA CIENCIAS SOCIALES	QUINTO AÑO	Espacio Curricular <b>FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO</b>	Evaluación	
Aprendizajes Prioritarios		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocimiento de las cualidades y potencialidades personales sin perder de vista los condicionamientos de los contextos, indagando acerca de la idea que tienen de sí mismos, sus habilidades, sentimientos y relaciones interpersonales.</li> <li>✓ Exploración de los diferentes modos de organización personal y grupal del trabajo, del ocio y del estudio, en vista a la construcción de un proyecto de vida personal.</li> <li>✓ Conocerse a sí mismo para decidir mejor.</li> <li>✓ Competencias exigidas en el mercado laboral.</li> <li>✓ El valor estratégico de los recursos humanos.</li> <li>✓ Situación del personal en el proceso de adaptación al cambio. Recursos humanos flexibles. El individuo en la organización. La integración del personal a la empresa. Motivación del personal para el desempeño de su función. Factores de la</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar categorías de análisis propias de las ciencias sociales a distintas realidades sociales para organizar y elaborar mensajes con información pertinente, utilizando correctamente estrategias comunicativas para el abordaje y producción de información textual teniendo en cuenta las tecnologías digitales.</li> <li>• Analizar las características políticas, sociales, económicas, culturales y ambientales de los procesos histórico-sociales estudiados, para construir modelos de análisis y explicación de diferentes procesos y realidades, definiendo conceptos y empleando vocabulario específico de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación por rúbrica.</li> <li>✓ Lista de seguimiento.</li> <li>✓ Autoevaluación a partir de rúbrica.</li> <li>✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante classroom.</li> <li>✓ Trabajos prácticos individuales</li> <li>✓ Realización de investigaciones.</li> <li>✓ Exposiciones.</li> <li>✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Devolución <b>PERIÓDICA/S EMANAL</b> del proceso evaluativo individual.</li> <li>✓ Intercambio de sugerencias y correcciones.semanal/per iódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom.</li> <li>✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.</li> </ul>

## ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

**AÑO: 5to**

<p>motivación.</p> <p>✓ Contribución de la dirección a la satisfacción en el trabajo.</p> <p>Identificación y utilización de instrumentos diversos que le permiten al sujeto su inserción en distintos campos sociales por ejemplo, la construcción de su CV, distintas formas de presentación en entrevistas, a través de cartas, recomendaciones.</p>	<p>ciencias sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver situaciones problemáticas, relacionadas con el aprendizaje o la realidad social, utilizando conocimientos previos y planteando soluciones posibles, argumentando conclusiones y elaborando juicios de valor.</li> <li>• Formar una conducta autónoma y responsable, para con su persona, sus pares y todos los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>• Valorar el estudio como medio de superación personal, asumiendo de forma comprometida sus obligaciones como estudiante.</li> <li>• Desarrollar actitudes fundadas en los valores de la justicia y la solidaridad para juzgar los diferentes aspectos y procesos de la realidad.</li> </ul>	<p>alumno.</p>	
---	--	----------------	--