

PLANIFICACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA DE 5ª AÑO 2020 (saberes prioritarios)

PROFESORAS: María Teresa Socías y Cecilia Fiouhetti

Área: Lengua y Literatura	Año 5ª 1ª, 5ª 2ª y 5ª 3ª	Espacio Curricular: Lengua y Literatura	Evaluación	
Aprendizajes Prioritarios (ordenados según secuencia sugerida)		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<p>Literatura. Géneros literarios tradicionales y no tradicionales.</p> <p>Neoclasicismo: características y contexto histórico. "Himno Nacional Argentino" de Vicente López y Planes.</p> <p>Romanticismo: características y contexto histórico. "El matadero" de Esteban Echeverría.</p> <p>Literatura gauchesca: características. "El gaucho Martín Fierro" de José Hernández.</p> <p>Hipertexto: "El fin" y "Biografía de Isidoro Tadeo Cruz" de Jorge Luis Borges.</p> <p>Lectura interpretativa de varios textos literarios. Adecuación del uso del lenguaje a las participaciones en situaciones de virtualidad: foros, aulas, audios, videos, etc. Escucha comprensiva y crítica de discursos que involucren problemáticas variadas.</p>		<p>Leer distintos tipos de textos, especialmente los vinculados con la economía y la informática. Interactuar activamente con los mensajes orales y escritos. Interpretar el sentido global de los textos. Ser receptores activos y críticos de mensajes en sus formatos académicos. Producir textos orales y escritos. Redactar textos en distintos formatos, ajustados a las distintas propiedades textuales. Utilizar correctamente los signos de puntuación, las reglas ortográficas y la normativa. Comprender y analizar una amplia variedad de textos literarios. Reconocer las características propias del discurso literario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEMANTAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.

NOTA: los saberes prioritarios que en esta planificación aparecen, responden a acuerdos institucionales areales.