

Área Contable	Año: Cuarto	Espacio Curricular: Economía II	Evaluación	
Aprendizajes Prioritarios		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<p>Elementos que componen el enfoque:</p> <p># Comparación de los conceptos de Macroeconomía y Política macroeconómica.</p> <p># Comprensión del concepto de variables macroeconómicas.</p> <p>Variables de la macroeconomía:</p> <p># Caracterización de: Producto Nacional, Consumo Privado y Público. Ahorro. Inversión y Tributos.</p> <p>El Estado como regulador y promotor de las actividades económicas y como distribuidor de la riqueza:</p> <p># Reconocimiento de la intervención del Estado en la economía mediante la aplicación de políticas fiscales y monetarias para la redistribución de la riqueza.</p> <p># Diferenciación entre empleo y distribución del ingreso Nacional y desempleo y sus implicancias económicas y sociales.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enriquecer el vocabulario a través de la lectura reflexiva de texto no literario, referido a temas específicos del Área, con el propósito de informarse, confrontar datos, construir opiniones y fortalecer su autonomía. ➤ Interpretar los fenómenos sociales, económicos y organizacionales desde una perspectiva crítica y transformadora de la realidad. ➤ Descubrir necesidades en su entorno local para evaluar la factibilidad de iniciar emprendimientos socio-productivos, con responsabilidad social. ➤ Conocer el marco legal, comercial e impositivo argentino, para incorporarse a la vida social como sujeto de derecho, autónomos y solidarios. ➤ Comprender la importancia de la información, a través de diferentes técnicas, procedimientos y recursos con el objeto de favorecer la toma de decisiones creativa y crítica dentro de los diversos tipos de organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEMANTAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.