

Área Contable	Año: Cuarto	Espacio Curricular: S.I.C. II	Evaluación	
Aprendizajes Prioritarios		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<p>El ciclo contable:</p> <p># Identificación del ciclo operativo y del Ejercicio Económico.</p> <p># Comprensión de la dinámica del Ciclo Contable para la correcta registración y control de las operaciones complejas de compra, venta, cobro y pago de bienes o servicios y operaciones bancarias.</p> <p># Registración de Impuesto al Valor Agregado.</p> <p># Confección de Balance de Sumas y Saldos.</p> <p>Operaciones de ajuste:</p> <p># Realización de operaciones previas al cierre, recuentos físicos de mercaderías y conciliaciones bancarias. Corrección de errores.</p> <p># Determinación del costo de mercaderías o servicios.</p> <p># Identificación de ajustes que se relacionan a la asignación de ingresos y egresos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enriquecer el vocabulario a través de la lectura reflexiva de texto no literario, referido a temas específicos del Área, con el propósito de informarse, confrontar datos, construir opiniones y fortalecer su autonomía. ➤ Interpretar los fenómenos sociales, económicos y organizacionales desde una perspectiva crítica y transformadora de la realidad. ➤ Descubrir necesidades en su entorno local para evaluar la factibilidad de iniciar emprendimientos socio-productivos, con responsabilidad social. ➤ Conocer el marco legal, comercial e impositivo argentino, para incorporarse a la vida social como sujeto de derecho, autónomos y solidarios. ➤ Comprender la importancia de la información, a través de diferentes técnicas, procedimientos y recursos con el objeto de favorecer la toma de decisiones creativa y crítica dentro de los diversos tipos de organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEMANTAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.