



¿CÓMO DEBEN SER LAS CLASES?

El docente debe:

- Establecer el vínculo pedagógico con el alumno **arbitrando los medios necesarios**
- Las prácticas pedagógicas deben ser **significativas**, en las cuales se puedan **visualizar los saberes aprendidos e identificar aquellos que han generado dificultades**
- Las actividades deben **ser sencillas y poseer consignas claras**
- Los **TIEMPOS Y PLAZOS** de entrega de actividades y las evaluaciones **DEBEN ESTAR PLASMADOS** en cada una de ellas y a la vez, **estar especificados en un CRONOGRAMA.**
- Se deben **ACORDAR con los alumnos espacios de AUTORREGULACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN** de saberes, **dando lugar a la retroalimentación docente/alumno.**
- Se realizarán propuestas de integración de saberes y la evaluación también deberá ser integrada. **(RECALCULANDO....)**



https://dti.mendoza.edu.ar/gem/uploads/ayuda/cursadas/notas_ep_cualitativo.pdf

ESTUDIANTE CON AUSENTE NO COMPUTABLE es aquel que no se ha logrado contactar. Se coloca **AUSENTE SIN AVISO**

ESTUDIANTE CONTACTADO:

- ✓ Recibe el material y sin devolución: **se carga nota EN EP** (dejando el casillero en blanco) y se **SELECCIONA** el motivo DE LA LISTA DESPLEGABLE
- ✓ Recibe el material con devolución en proceso: **Se carga nota como mínimo 7 (SIETE)** y se interactúa con el alumno a fin de completar/concluir las actividades, valorando positivamente los avances **MEDIANTE LA RETROALIMENTACION Y SE DESCRIBE EL MOTIVO** (Texto Libre)
- ✓ Recibe material con devolución y demuestra avances: **Se carga nota 7 (siete) como mínimo** o más de acuerdo a los avances, siempre valorando positivamente los mismos.
- ✓ Recibe material con devolución y demuestra avances significativos: se le coloca **nota 7 (siete) o más** con devolución positiva en el GEM

ESTE REGISTRO EN EL SISTEMA GEM PERMITE RECONOCER A LOS ALUMNOS CON DIFICULTADES Y ACTIVAR LOS MEDIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO POR PARTE DE SOE Y PRECEPTORES

¿Y

- Debe
- EJER
- Las
- POSI
- Las r
- **NO S**
- En
- ACCI
- CON