

PLANIFICACIÓN ANUAL 2021 "ESCUELA ARQ. CARLOS THAYS"

PROFESORAS: TUR GUSTAVO

Área Contable	Año: Quinto	Espacio Curricular: S.I.C. III	Evaluación	
Aprendizajes Prioritarios		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<p>Rubros:</p> <p># Clasificación e interpretación de los distintos rubros del Patrimonio, teniendo en cuenta la categorización de corrientes y no corrientes.</p> <p># Utilización de los recursos informáticos, tales como presentación multimedia, la la producción, exposición y comunicación de la información contable.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enriquecer el vocabulario a través de la lectura reflexiva de texto no literario, referido a temas específicos del Área, con el propósito de informarse, confrontar datos, construir opiniones y fortalecer su autonomía. ➤ Interpretar los fenómenos sociales, económicos y organizacionales desde una perspectiva crítica y transformadora de la realidad. ➤ Descubrir necesidades en su entorno local para evaluar la factibilidad de iniciar emprendimientos socio-productivos, con responsabilidad social. ➤ Conocer el marco legal, comercial e impositivo argentino, para incorporarse a la vida social como sujeto de derecho, autónomos y solidarios. ➤ Comprender la importancia de la información, a través de diferentes técnicas, procedimientos y recursos con el objeto de favorecer la toma de decisiones creativa y crítica dentro de los diversos tipos de organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación por rúbrica. ✓ Lista de seguimiento. ✓ Autoevaluación a partir de rúbrica. ✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. ✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devolución PERIÓDICA/SEMANTAL del proceso evaluativo individual. ✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. ✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.