

| Área: CIENCIAS NATURALES | Año: PRIMEROS | Espacio Curricular: CIENCIAS NATURALES | Evaluación | |
|--|---------------|--|---|---|
| <p>APRENDIZAJES PRIORITARIOS</p> <p>Las Ciencias Naturales: definición. El método científico. Teorías sobre el origen de la vida. DIAGNÓSTICO</p> <p>Los seres vivos y sus características.</p> <p>Niveles de organización de la materia.</p> <p>La unidad de la vida: células eucariotas y procariotas. Estructura y funcionamiento básicos. Fotosíntesis y respiración.</p> <p>Adaptaciones y relaciones tróficas en los ecosistemas. Aplicación de los conceptos de materia, energía, estados y sus cambios en el ciclo del agua.</p> <p>El hombre como un sistema abierto: la función de nutrición.</p> <p>Sistema digestivo: estructura y función. Tipos de digestión, mecánica y química. Diferenciación entre nutrición y alimentación, trastornos alimenticios.</p> <p>Sistema respiratorio: estructura y función. Concepto de hematosis y relación.</p> <p>Sistema Circulatorio: estructura y función. Circulación menor y mayor, ciclo cardiaco. Enfermedades cardiovasculares.</p> <p>Sistema excretor: estructura y función. Proceso de formación de la orina.</p> <p>Interrelación de los sistemas de la nutrición con la vida celular.</p> | | <p>CAPACIDADES PRIORIZADAS</p> <p>Reconocer teorías y/o principios que explican el origen y evolución de la vida, estableciendo relaciones con los procesos de cambio y continuidad para ejercer una capacidad de decisión informada frente a los problemas que plantea la conservación del ambiente.</p> <p>Comprender la estructura Y el funcionamiento de un sistema en los distintos niveles de organización de la naturaleza, desde la materia hasta la biodiversidad.</p> <p>Interpretar la concepción de organismo humano como sistema abierto y complejo a través del reconocimiento de las interacciones de los diferentes sistemas que lo componen y desde el nivel celular.</p> | <p>Instrumentos</p> <p>Evaluación por rúbrica. Lista de seguimiento.</p> <p>Autoevaluación a partir de rúbrica. Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp.</p> <p>Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno.</p> | <p>Retroalimentación formativa</p> <p>Devolución PERIÓDICA del proceso evaluativo individual.</p> <p>Intercambio de sugerencias y correcciones periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante, whatsapp.</p> <p>Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.</p> |

