

## ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y FEC

### AÑO: SEGUNDO (TODAS LAS DIVISIONES)

### PLANIFICACIÓN DE HISTORIA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

SABERES PRIORITARIOS PARA LA TRAYECTORIA COMPLETA DE ALUMNOS – UNIDAD PEDAGÓGICA 2020-2021

**DOCENTES A CARGO:** Liliana Ibañez, Alicia Castro, Mónica Cocuzza, Norberto Ríos

Área: Ciencias Sociales	Año: Segundo (Div. 1ra. a 6ta.)	Espacio Curricular: Historia y Formación ética y Ciudadana	Evaluación	
Aprendizajes Prioritarios (ordenados según secuencia sugerida)		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las revoluciones burguesas y su influencia en el proceso de independencia de las colonias americanas.</li> <li>✓ Proceso revolucionario e independentista de las colonias españolas en América.               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La ruptura del orden colonial en América. La Revolución de Mayo en Buenos Aires y los cambios políticos, económicos y sociales que impuso en los territorios del Virreinato.</li> </ul> </li> <li>✓ Formación y construcción de los Estados nacionales en América Latina durante la primera mitad del siglo XIX.               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las autonomías provinciales. La economía y sociedad después de la independencia. El poder de Buenos Aires. Los caudillos.</li> <li>✓ Los proyectos de organización nacional: unitarios, federales del litoral y federales del interior. Librecomercio y proteccionismo.</li> <li>✓ El orden Rosista 1829 – 1852. Divergencias culturales e ideológicas.</li> <li>✓ Caseros causas y consecuencias. Acuerdo de San Nicolás. La separación de Buenos Aires.</li> <li>✓ La Constitución Nacional de 1853. Características generales. Reforma de 1994. Derechos y garantías constitucionales.</li> </ul> </li> <li>✓ Reconocimiento y explicación de la organización del Estado Argentino.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer el proceso de interacción sociedad-espacio, utilizando correctamente estrategias comunicativas para el abordaje y producción de información textual, gráfica y audiovisual, empleando tecnologías digitales.</li> <li>-Analizar la característica política, social, económica, cultural y ambiental de los procesos sociales estudiados, para construir modelos explicativos sencillos, definiendo conceptos y empleando vocabulario específico de las Ciencias Sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación por rúbrica.</li> <li>✓ Lista de seguimiento.</li> <li>✓ Autoevaluación a partir de rúbrica.</li> <li>✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp.</li> <li>✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Devolución <b>PERIÓDICA</b> del proceso evaluativo individual.</li> <li>✓ Intercambio de sugerencias y correcciones quincenal de acuerdo a la alternancia de los grupos y avances del alumno en las actividades presenciales.</li> <li>✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.</li> </ul>

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y FEC

AÑO: SEGUNDO (TODAS LAS DIVISIONES)

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires. Pavón significado histórico.</li> <li>✓ Las Presidencias liberales de Mitre, Sarmiento, Avellaneda. Obras de gobierno. El Estado nacional y su organización. La campaña del desierto: causas y consecuencias.</li> <li>✓ El Estado Conservador 1880. El proyecto de la generación del '80.</li> </ul>	<p>-Analizar información para elaborar y expresar conclusiones y juicios razonados y argumentados ante situaciones relevantes o problemáticas.</p>		
	<p>-Resolver situaciones de aprendizaje y problemas de la realidad social propuestos en el proceso de enseñanza, utilizando conocimientos previos y planteando soluciones posibles.</p> <p>-Establecer relaciones causales, multicausales y comparativas ubicando en el tiempo y en el espacio acontecimientos y procesos sociales.</p> <p>-Desarrollar una conducta autónoma y responsable, para con su persona, sus pares y todos los miembros de la comunidad educativa-Valorar el estudio como medio de superación.</p>		