

Área <b>MATEMATICA</b>	Año <b>2°</b>	Espacio Curricular	Evaluación	
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS POR COVID 19</b>		Capacidades Priorizadas		
			Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<p><b>PRIMER CUATRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los números racionales. Expresiones decimales y fraccionarias.</li> <li>▪ Representación en la recta numérica.</li> <li>▪ Fracciones equivalentes. Fracciones irreducibles.</li> <li>▪ Adición, sustracción, multiplicación y división, potencia y radicación de números racionales.</li> <li>▪ Operaciones combinadas.</li> </ul> <p><b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razones y proporciones numéricas. Propiedades de las proporciones.</li> <li>▪ Ecuaciones e inecuaciones</li> <li>▪ Proporcionalidad. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Representación gráfica.</li> <li>▪ Porcentaje. Aplicaciones.</li> <li>▪ Caracterización de cuerpos geométricos (prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas)</li> <li>▪ Reconocimiento, análisis y construcción de figuras semejantes a partir de diferentes informaciones Teorema de Thales. Aplicaciones</li> </ul>		<p>Saber comprender la naturaleza del pensamiento matemático en su aspecto lógico e instrumental y utilizarlo para comunicar e interpretar cuantitativamente las relaciones existentes entre las variables involucradas.</p> <p>Saber resolver situaciones problemáticas utilizando distintos conjuntos numéricos, sus operaciones y sus propiedades, pudiendo estimar, interpretar y comunicar los resultados, verificando su razonabilidad.</p> <p>Saber analizar ecuaciones, inecuaciones y sistemas como herramienta para resolver situaciones problemáticas, seleccionando los modelos y estrategias más adecuadas en función de las situaciones planteadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación por rúbrica.</li> <li>✓ Lista de seguimiento.</li> <li>✓ Autoevaluación a partir de rúbrica.</li> <li>✓ Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp.</li> <li>✓ Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Devolución <b>PERIÓDICA/SEMANTAL</b> del proceso evaluativo individual.</li> <li>✓ Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom.</li> <li>✓ Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.</li> </ul>