

Área MATEMATICA	Año 5° AÑO	Espacio Curricular	Evaluación	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS POR COVID 19		Capacidades Priorizadas	Instrumentos	Retroalimentación Formativa
<p><u>PRIMER CUATRIMESTRE</u></p> <p>Identificación de variables cuantitativas (discretas y continuas) y cualitativas.</p> <p>Interpretación de la información presentada en tablas y gráficos estadísticos, incluida la organización de datos en intervalos.</p> <p>Construcción de gráficos estadísticos de acuerdo al tipo de variable tratada.</p> <p>Interpretación del significado de las variables de posición (media aritmética y modo) para describir datos en estudio.</p> <p>Utilización de programas informáticos para la construcción de gráficos estadísticos y la interpretación de las medidas de posición.</p> <p>Identificación e interpretación de las medidas de posición que mejor describan la situación en estudio.</p> <p>Predicción de situaciones a partir de cálculos de la probabilidad de sucesos variados y probabilidad condicional (incluidas las probabilidades geométricas y situaciones de juego)</p>		<p>Resolver situaciones problemáticas utilizando distintos conjuntos numéricos, sus operaciones y sus propiedades en problemas relacionados con la Economía y Administración, pudiendo además, estimar, interpretar y comunicar los resultados, verificando su razonabilidad.</p> <p>Identificar, definir, graficar, describir e interpretar distintos tipos de funciones, asociándolas a situaciones económicas y administrativas, reconociendo que un mismo tipo de función puede servir de modelo para una gama de problemas, incentivando el uso de los recursos tecnológicos.</p> <p>Analizar ecuaciones, inecuaciones y sistemas, como herramienta para resolver situaciones problemáticas originadas en los temas propios de la</p>	<p>Evaluación por rúbrica. Lista de seguimiento. Autoevaluación a partir de rúbrica. Acompañamiento y revisión de actividades mediante whatsapp. Reprogramación de plazos de entrega de acuerdo a las posibilidades de conectividad del alumno.</p>	<p>Devolución PERIÓDICA/SEMANAL del proceso evaluativo individual. Intercambio de sugerencias y correcciones semanal/periódica de acuerdo a avances del alumno en las actividades mediante MSM, whatsapp, classroom. Contacto personal docente/alumno para resolución de dudas.</p>

<p><u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u></p> <p>Interpretación de la noción de logaritmo de un número y la aplicación de sus propiedades en la resolución de problemas en diversos contextos.</p> <p>Utilización de ecuaciones logarítmicas y exponenciales como modelos matemáticos para resolver problemas, analizando los conjuntos de soluciones.</p> <p>Modelización y análisis de variaciones logarítmicas, exponenciales, polinómicas, y racionales, expresadas mediante gráficos, fórmulas, interpretando sus parámetros: análisis de ceros, máximos y mínimos, intervalos de crecimiento y de decrecimiento, reconociendo desde el gráfico el dominio e imagen de funciones, para dar sentido al problema planteado.</p> <p>Aplicación de las funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas como modelos matemáticos para resolver problemas.</p> <p>Utilización de Razones Trigonómicas en la resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos. Problemas de aplicación. Relaciones entre las razones trigonométricas.</p> <p>Interpretación de gráficos y fórmulas de funciones trigonométricas de cualquier ángulo, acudiendo a la circunferencia trigonométrica, mediante la utilización de programas graficadores para facilitar el análisis del problema planteado.</p> <p>Reconocimiento del dominio e imagen de funciones trigonométricas; propiedades de crecimiento y de decrecimiento; periodicidad,</p>	<p>modalidad, seleccionando los modelos y estrategias más adecuadas en función de las situaciones planteadas.</p> <p>Comprender la naturaleza del pensamiento matemático en su aspecto lógico e instrumental y utilizarlo para comunicar e interpretar cuantitativamente las relaciones existentes entre las variables involucradas en el tratamiento de fenómenos económicos y administrativos.</p> <p>Interpretar y aplicar los conceptos y los procedimientos de la Estadística y la Probabilidad, reconociendo tanto los alcances como las limitaciones de su uso para resolver problemas y la toma de decisiones en aspectos económicos y financieros, implementando recursos tecnológicos como herramientas de análisis.</p> <p>Valorar el esfuerzo personal, la disciplina y perseverancia en la búsqueda de soluciones a los problemas, promoviendo el aprendizaje, tanto autónomo como colaborativo.</p>		
---	---	--	--

máximos y mínimos; su importancia en el análisis de los problemas que resuelven.

Análisis de funciones trigonométricas expresadas mediante gráficos y fórmulas interpretando sus parámetros según la necesidad que imponga el problema. Relaciones entre las funciones trigonométricas de un mismo ángulo: ángulos complementarios, ángulos suplementarios, ángulos que difieren en π , ángulos que suman 2π , ángulos que difieren en 2π , ángulos opuestos.

Resolución de ecuaciones trigonométricas utilizando propiedades en la búsqueda de soluciones de los problemas propuestos. Uso de fórmulas e identidades, de acuerdo a la necesidad que impone el problema.

--

--

--