

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

**Área: Espacio Curricular: ECONOMÍA II**

**Docente: TUR GUSTAVO      Curso: 5to 1ra, 3ra**

**CRITERIOS DE EVALUACION DEL AREA:**

- ↪ en el **GLOSARIO** → elaboración completa, actualizada y contextualizada.
- ↪ en las **EVALUACIONES** → resolución en tinta con redacción coherente y legible.
- ↪ en las **LECCIONES O EXPOSICIONES ORALES** → vocabulario adecuado, conocimiento específicos sobre la totalidad del tema, otros. Se sugiere utilizar una grilla para que quede constancia de las preguntas y calificación.
- ↪ en los **Trabajos Prácticos** → presentación en tiempos y forma. Completa en tinta, con redacción coherente y legible. Se sugiere no valorar aquello que no tenga relación con la información solicitada. El docente debe devolverlos con las correcciones sugeridas en un tiempo prudencial y solicitar la reescritura si lo cree conveniente. El trabajo presentado fuera de término, será recibido y visado con una nota como máximo de 7 siete.
- ↪ en la **Carpeta y Cuadernillo** → portada y programa del Espacio Curricular. Construcción prolija, ordenada y completa con apuntes de clases y copia de lo trabajado en las clases en que el alumnos este ausente, conservación de los trabajos prácticos y evaluaciones, no fotocopiada. La carpeta configura un hábito de trabajo. Debe ser presentada cuando sea solicitada y en las mesas de examen. El docente debe VISAR periódicamente la misma.

Eje	SABERES (CONTENIDOS)	CAPACIDADES ESPECÍFICAS (APRENDIZAJES PRIORITARIOS)
<b>1</b> <b>(Abril a Julio)</b>	<b>Elementos que componen el enfoque:</b> # Comparación de los conceptos de Macroeconomía y Política macroeconómica. # Comprensión del concepto de variables macroeconómicas. <b>Variables de la macroeconomía:</b> # Caracterización de: Producto Nacional, Consumo Privado y Público. Ahorro. Inversión y Tributos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enriquecer el vocabulario a través de la lectura reflexiva de texto no literario, referido a temas específicos del Área, con el propósito de informarse, confrontar datos, construir opiniones y fortalecer su autonomía.</li> <li>➤ Interpretar los fenómenos sociales, económicos y organizacionales desde una perspectiva crítica y transformadora de la realidad.</li> </ul>

<p><b>2</b> <b>(Agosto a Noviembre)</b></p>	<p><b>El Estado como regulador y promotor de las actividades económicas y como distribuidor de la riqueza:</b></p> <p># Reconocimiento de la intervención del Estado en la economía mediante la aplicación de políticas fiscales y monetarias para la redistribución de la riqueza.</p> <p># Diferenciación entre empleo y distribución del ingreso Nacional y desempleo y sus implicancias económicas y sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descubrir necesidades en su entorno local para evaluar la factibilidad de iniciar emprendimientos socio-productivos, con responsabilidad social.</li> <li>➤ Conocer el marco legal, comercial e impositivo argentino, para incorporarse a la vida social como sujeto de derecho, autónomos y solidarios.</li> <li>➤ Comprender la importancia de la información, a través de diferentes técnicas, procedimientos y recursos con el objeto de favorecer la toma de decisiones creativa y crítica dentro de los diversos tipos de organizaciones.</li> </ul>
---	--	---

**BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO**

ECONOMÍA. Principios y aplicaciones. Beker –Mochón. MC GRAW HILL

ECONOMÍA. Elementos de micro y macroeconomía. Beker –Mochón. MC GRAW HILL

ECONOMÍA. Pablo Maas. Ed. AIQUE

CUADERNILLO 2021 DISEÑADO POR EL DOCENTE PARA EL ALUMNO (TEORÍA + GUÍAS DE ACTIVIDADES)