

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

**Área:** Ciencias Naturales **Espacio Curricular:** Biología

**Docente:** Profesoras: Graciela Vázquez, Adriana Guerrini, Anabela Ruiz **Cursos:** 3°1°;3°2°;3°3°;3°4°;3°5°

**CRITERIOS DE EVALUACION DEL AREA:**

- Las tareas hechas en casa, durante la semana virtual, tendrán una calificación que será de proceso
- Todos los trabajos deben ser presentados en tiempo y forma.
- La calificación máxima para los trabajos prácticos será:7 (siete) y serán promediados
- El teléfono será utilizado como recurso para las clases presenciales, por lo que, de disponer de ese elemento, debe llevarse a la clase con batería completa
- Es obligatorio contar con el cuadernillo IMPRESO

Eje	SABERES (CONTENIDOS)	CAPACIDADES ESPECÍFICAS (APRENDIZAJES PRIORITARIOS)
<b>1 (Abril a Julio)</b>	<p>EL NÚCLEO CELULAR: Establecimiento de relaciones entre los conceptos: Cromatina, Cromosomas, Genes, y ADN.</p> <p>Ácidos Nucleicos: Tipos: ADN y ARN: estructura, tipos, funciones en el organismo humano. Diferencias entre ambos. Comprensión del modelo de doble hélice del ADN. Distinción de la estructura molecular del ADN . Descripción y comparación de los procesos de replicación y transcripción del ADN.</p> <p>Caracterización de los tres tipos de ARN (mensajero ribosomal y de transferencia) en vínculo con el proceso de traducción.</p> <p>Mutaciones: concepto y tipos. Agentes mutágenos. Impacto en la</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer y comprender textos científicos</li><li>• Conocer y Diferenciar los ácidos nucleicos</li><li>• Reconocer la importancia de la molécula de ADN</li><li>• Distinguir tipos ARN</li><li>• Comprender e identificar los procesos de Duplicación ,transcripción y traducción</li><li>• Expresar de forma oral y escrita los saberes adquiridos</li><li>• Construcción de modelos explicativos de los fenómenos biológicos</li></ul>

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

	<p>salud.</p> <p>Teoría evolutiva de Lamarck. Delimitación del papel de la selección natural, las mutaciones, el flujo de genes y la deriva génica como agentes de cambio en la frecuencia de alelos en una población natural. Teoría Sintética de la Evolución</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de situaciones problemáticas a partir de los contenidos vistos en clase.</li> <li>) Realización de experiencias que demuestren los saberes adquiridos</li> <li>• Comprender y reconocer la importancia de las mutaciones en la evolución</li> <li>• Identificar y reconocer las distintas teorías evolutivas</li> <li>• Comprender la importancia de la teoría de Selección natural en el proceso evolutivo de las especies.</li> <li>• Conocer los aportes de la teoría Neodarwinista y reconocer su importancia en la evolución</li> <li>• Desarrollar autonomía Desarrollar autonomía en el propio proceso de aprendizaje</li> </ul>
<p><b>2</b> <b>(Agosto a Noviembre)</b></p>	<p>Diferenciación de las estructuras y comprensión del funcionamiento general del sistema nervioso central y periférico. Neurona: estructura y función. Comprensión de su funcionamiento en la transmisión del impulso nervioso. Distinción y caracterización de las estructuras y funciones del sistema endocrino</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir el funcionamiento de los diferentes sistemas.</li> <li>• Comprender el mecanismo del impulso nervioso.</li> <li>• Identificar los órganos que componen dichos sistemas.</li> <li>• Reconocer y conocer las Estructuras y funciones</li> <li>• Desarrollar autonomía en el propio proceso de aprendizaje</li> <li>• interpretar y resolver situaciones de la vida cotidiana a partir del uso de saberes adquiridos Apropiación de vocabulario científico</li> </ul>

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

---

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO

- ) Ciencias Naturales 8 . Editorial: Santillana Chile. 2009
- ) Biología para pensar 2. Kapeluz Edición 2008
- ) Biología 3.Editorial Santillana 2015
- ) Biología:Origen y evolución de los seres vivos-Editorial Santillana 2015