

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

Área: Ciencias Naturales

Espacio Curricular: Ciencias Naturales

Docente: Guerrini, Adriana; Biassi Maira; Montes Noelia

Curso: 1er año, TODAS las divisiones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL AREA:

- Presentación de tareas en tiempo y forma.
- Uso correcto del vocabulario específico de la materia
- Coevaluación para fomentar el feed-back
- Unificación de algunas notas. Cinco notas total por cuatrimestre.
- Nota de trabajo en casa.

Eje	SABERES (CONTENIDOS)	CAPACIDADES ESPECÍFICAS (APRENDIZAJES PRIORITARIOS)
1 (Abril a Julio)	<p>Las Ciencias Naturales: definición. El método científico. Teorías sobre el origen de la vida. DIAGNÓSTICO</p> <p>Los seres vivos y sus características.</p> <p>Niveles de organización de la materia.</p> <p>La unidad de la vida: células eucariotas y procariotas. Estructura y funcionamiento básicos. Fotosíntesis y respiración.</p>	<p>Reconocer el concepto y las disciplinas que abarcan el estudio de las Ciencias Naturales. Reconocer teorías y/o principios que explican el origen de la vida, diferenciar y analizar los diferentes experimentos realizados por cada uno de los científicos.</p> <p>Caracterizar a los seres vivos, y lograr diferenciarlos con los objetos inertes a partir del análisis de sus características.</p> <p>Comprender la estructura de un sistema en los distintos niveles de organización de la materia, en especial, los niveles químicos molecular y atómico.</p> <p>Comprender a la célula como la unidad de la vida: células eucariotas y procariotas. Reconocer la estructura y funcionamiento básicos de cada una de las estructuras celulares.</p>

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

	<p>Adaptaciones y relaciones tróficas en los ecosistemas. Aplicación de los conceptos de materia, energía, estados y sus cambios en el ciclo del agua.</p>	<p>Comprender la capacidad de los seres vivos de sobrellevar los cambios ambientales, y analizar las relaciones tróficas de los mismos en un ecosistema. Comprender como la acción humana puede modificar el equilibrio del planeta, provocando problemáticas que perjudican a los seres vivos.</p> <p>Analizar los movimientos materiales que surgen de la interrelación de los subsistemas.</p>
<p>2 (Agosto a Noviembre)</p>	<p>El hombre como un sistema abierto: la función de nutrición.</p> <p>Sistema digestivo: estructura y función. Tipos de digestión, mecánica y química. Diferenciación entre nutrición y alimentación, trastornos alimenticios.</p> <p>Sistema respiratorio: estructura y función. Concepto de hematosis y relación.</p> <p>Sistema Circulatorio: estructura y función. Circulación menor y mayor, ciclo cardiaco. Enfermedades cardiovasculares.</p> <p>Sistema excretor: estructura y función. Proceso de formación de la orina.</p> <p>Interrelación de los sistemas de la nutrición con la vida celular.</p>	<p>Identificar las diferentes estructuras y sus funciones.</p> <p>Reconocer, dibujo y descripción de los distintos órganos.</p> <p>Relacionar la estructura y función de los órganos.</p> <p>Interpretar a cada uno de los sistemas involucrados en la nutrición.</p>

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO

Cuadernillo Anual elaborado en base a Libros presentes en la Biblioteca Escolar y videos educativos.

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021
