

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

**Área: Espacio Curricular: DERECHO**

**Docente:** TUR GUSTAVO  
RUFFOLO GLADYS  
TORRES ANALÍA

**Curso:** 4<sup>to</sup> 1<sup>ra</sup>  
**Curso:** 4<sup>to</sup> 3<sup>ra</sup>  
**Curso:** 4<sup>to</sup> 4<sup>ta</sup>

**CRITERIOS DE EVALUACION DEL AREA:**

- ↺ en el **GLOSARIO** → elaboración completa, actualizada y contextualizada.
- ↺ en las **EVALUACIONES** → resolución en tinta con redacción coherente y legible.
- ↺ en las **LECCIONES O EXPOSICIONES ORALES** → vocabulario adecuado, conocimiento específicos sobre la totalidad del tema, otros. Se sugiere utilizar una grilla para que quede constancia de las preguntas y calificación.
- ↺ en los **Trabajos Prácticos** → presentación en tiempos y forma. Completa en tinta, con redacción coherente y legible. Se sugiere no valorar aquello que no tenga relación con la información solicitada. El docente debe devolverlos con las correcciones sugeridas en un tiempo prudencial y solicitar la reescritura si lo cree conveniente. El trabajo presentado fuera de término, será recibido y visado con una nota como máximo de 7 siete.
- ↺ en la **Carpeta y Cuadernillo** → portada y programa del Espacio Curricular. Construcción prolija, ordenada y completa con apuntes de clases y copia de lo trabajado en las clases en que el alumnos este ausente, conservación de los trabajos prácticos y evaluaciones, no fotocopiada. La carpeta configura un hábito de trabajo. Debe ser presentada cuando sea solicitada y en las mesas de examen. El docente debe VISAR periódicamente la misma.

Eje	SABERES (CONTENIDOS)	CAPACIDADES ESPECÍFICAS (APRENDIZAJES PRIORITARIOS)
1 (Abril a Julio)	<b>Marco Ético Jurídico Normativo de la Vida en Sociedad:</b> # Reflexión crítica sobre el accionar de los diferentes sectores sociales que demandan la satisfacción de necesidades, para poner en evidencia que nunca son imparciales en sus motivaciones. # Comprensión de nociones y fuentes del Derecho objetivo y Derecho subjetivo.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Enriquecer el vocabulario a través de la lectura reflexiva de texto no literario, referido a temas específicos del Área, con el propósito de informarse, confrontar datos, construir opiniones y fortalecer su autonomía.</li><li>➤ Interpretar los fenómenos sociales, económicos y organizacionales desde una perspectiva crítica y transformadora de la realidad.</li></ul>

<p><b>2</b> <b>(Agosto a Noviembre)</b></p>	<p># Caracterización de las ramas del derecho para entender las diferentes dimensiones que abarca.  <b>Personas físicas y sus relaciones jurídicas:</b>  # Interpretación del concepto de ley para comprender los principios que sustentan una norma jurídica.  # Comprensión de la naturaleza de hechos y actos jurídicos para inferir las consecuencias de su realización</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descubrir necesidades en su entorno local para evaluar la factibilidad de iniciar emprendimientos socio-productivos, con responsabilidad social.</li> <li>➤ Conocer el marco legal, comercial e impositivo argentino, para incorporarse a la vida social como sujeto de derecho, autónomos y solidarios.</li> <li>➤ Comprender la importancia de la información, a través de diferentes técnicas, procedimientos y recursos con el objeto de favorecer la toma de decisiones creativa y crítica dentro de los diversos tipos de organizaciones.</li> </ul>

#### BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO

Cuaderno de Derecho Civil y Comercial. Marcelo Roitberg. AZ editores.  
Derecho. Marco Jurídico de las Organizaciones. Chalik y Piedracueva.  
Código Civil y Comercial de la Nación.  
[http://www.saij.gob.ar/docs-f/codigo/Codigo\\_Civil\\_y\\_Comercial\\_de\\_la\\_Nación.pdf](http://www.saij.gob.ar/docs-f/codigo/Codigo_Civil_y_Comercial_de_la_Nación.pdf)  
<http://www.sde.gob.ar/justicia/cuadrocomparativo.pdf>  
Cuadernillo 2021 diseñado por el docente (teoría + guía de actividades)