

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

**Área:** CIENCIAS SOCIALES

**Espacio Curricular:** Historia y Formación Ética y Ciudadana

**Docentes:** Liliana Ibañez, Alicia Castro, Mónica Cocuzza, Norberto Ríos

**Cursos:** 2° **Div:** I, II, III, IV, V y VI

**CRITERIOS DE EVALUACION DEL AREA: CICLO BÁSICO**

- Uso de estrategias de comunicación en forma pertinente para el análisis, selección y comprensión de nuevos conocimientos provenientes de diferentes soportes.
- Expresión de conceptos, pensamientos, hechos, en producciones verbales, orales y escritas, a través de diferentes medios y soportes.
- Aplicación de modelos de análisis sencillos para analizar, caracterizar, y comparar las realidades estudiadas, extrayendo conclusiones.
- Aplicación de conocimientos adquiridos para la resolución de problemas
- Manifestación de una conducta autónoma, responsable y comprometida para contribuir al bienestar se sí mismo y de los otros.

Eje	SABERES (CONTENIDOS)	CAPACIDADES ESPECÍFICAS (APRENDIZAJES PRIORITARIOS)
1 (Abril a Julio)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de Revolución</li><li>• Revolución Industrial. Adelantos técnicos. Consecuencias. Capitalismo industrial</li><li>• Características del Antiguo Régimen y la Ilustración.</li><li>• Revolución Francesa. Causas. El proceso revolucionario y sus consecuencias en América</li><li>• -La ruptura del orden colonial en América. La Revolución de Mayo en Buenos Aires y los cambios políticos, económicos y sociales que impuso en los territorios del Virreina</li><li>• Los primeros gobiernos del ex Virreinato del Río de la Plata. Los intentos de organización. Las guerras de independencia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Las revoluciones burguesas y su influencia en el proceso de independencia de las colonias americanas.</li> <li>✓ El proceso revolucionario e independentista de las colonias españolas en América</li></ul>

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las autonomías provinciales. La economía y sociedad después de la independencia. El poder de Buenos Aires. Los caudillos.</li><li>• Los proyectos de organización nacional: unitarios, federales del litoral y federales del interior. Librecomercio y proteccionismo.</li></ul>	
<b>2</b> <b>(Agosto a Noviembre)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los proyectos de organización nacional: unitarios, federales del litoral y federales del interior. La presidencia de Rivadavia, el congreso de 1824 y la guerra con el Brasil.</li><li>• El orden Rosista 1829 – 1852. Divergencias culturales e ideológicas. Caseros: causas y consecuencias. Acuerdo de San Nicolás. La separación de Buenos Aires.</li><li>• La Constitución Nacional de 1853. Características generales.</li><li>• La Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires. Pavón significado histórico.</li><li>• Presidencias liberales de Mitre, Sarmiento, Avellaneda. Obras de gobierno.</li><li>• El Estado nacional y su organización. La campaña del desierto: causas y consecuencias.</li><li>• Bases del modelo agroexportador</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formación y construcción de los Estados nacionales en América Latina durante la primera mitad del siglo XIX.</li><li>✓ Reconocimiento y explicación de la organización del Estado Argentino.</li></ul>

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

---

**BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO**

Pensar la Historia, Moderna y Contemporánea, Ed. Kapelusz

Pensar la Historia. Argentina y América en el largo siglo XIX. Ed. Kapelusz.

Cuadernillo de Historia y Formación Ética y Ciudadana, propuesto por el área.