

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

**Área:** LENGUA Y COMUNICACIÓN

**Espacio Curricular:** LENGUA EXTRANJERA INGLES

**Docente:** ADRIANA C. BARRAZA

**Curso:** 5º AÑO Divisiones: 1º,2º y 3º

**CRITERIOS DE EVALUACION DEL AREA:**

- **Cumplimiento y responsabilidad con las tareas para la casa.**
- **Cumplimiento y responsabilidad en el estudio para las evaluaciones orales y escritas.**
- **Cumplimiento y responsabilidad en la conexión remota o virtual.**
- **Participación coherente en las clases presenciales y remotas**

Eje	SABERES (CONTENIDOS)	CAPACIDADES ESPECÍFICAS (APRENDIZAJES PRIORITARIOS)
<b>1 (Abril a Julio)</b>	*Reconocimiento de la organización textual explícita e implícita y del propósito de lectura. *Interpretación y organización de la información a través de la lectura. *Implementación de estrategias específicas de producción escrita para la elaboración de textos descriptivos, narrativos. * reconocimiento del uso e importancia de los tiempos verbales (Presente simple y continuo, pasado simple y continuo, futuros, presente y pasado perfecto y su morfología *Razonamiento sobre las funciones de la lengua extranjera que se aprenden en relación a: Uso de conectores y de signos de puntuación. * Reconocimiento del uso e importancia del Condicional tipo 2 y su morfología.	* Desarrollar habilidades comunicacionales aplicando las cuatro macro habilidades para lograr gradualmente un manejo eficaz, preciso y fluido de la lengua extranjera. *Aplicar saberes adquiridos en Lengua Extranjera que posibiliten la transferencia de lo aprendido a diferentes contextos y situaciones de la vida social y laboral. *Lectura y comprensión de textos: Enriquecer el vocabulario a través de la lectura de distintos textos narrativos, expositivos y argumentativos en diferentes soportes

Escuela 4-076 Arquitecto Carlos Thays

PROGRAMA ANUAL BASADO EN CAPACIDADES

AÑO LECTIVO: 2021

<b>2</b> <b>(Agosto a Noviembre)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Implementación de estrategias específicas de producción escrita para la elaboración de textos instructivos, expositivos y argumentativos.</li><li>* Jerarquización de ideas y selección de vocabulario y estructura morfosintácticas adecuadas.</li><li>* Valoración de los rasgos socio-culturales de la lengua para el fortalecimiento del juicio crítico.</li><li>* Reconocimiento del uso del condicional tipo 3 y su morfología.</li><li>* Reconocimiento del uso e importancia de la voz pasiva y su morfología</li><li>* Implementación de estrategias específicas de producción escrita para la elaboración de textos descriptivos, narrativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Desarrollar habilidades comunicacionales aplicando las cuatro macro habilidades para lograr gradualmente un manejo eficaz, preciso y fluido de la lengua extranjera.</li><li>* Aplicar saberes adquiridos en Lengua Extranjera que posibiliten la transferencia de lo aprendido a diferentes contextos y situaciones de la vida social y laboral.</li><li>* Lectura y comprensión de textos: Enriquecer el vocabulario a través de la lectura de distintos textos narrativos, expositivos y argumentativos en diferentes soportes</li></ul>
---	---	---

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO

Cuadernillo realizados por la profesora con material de estudio y ejercitación.